



Promouvoir des ressources d'éducation sexuelle et affective adaptées et accessibles aux jeunes

L'adolescence est une période charnière durant laquelle les jeunes sont en quête de leur identité, découvrent leur corps ainsi que leur rapport à la sexualité. L'environnement numérique dans lequel ils évoluent fait désormais partie des milieux où les enjeux liés à la vie sexuelle et affective peuvent être exprimés.

En ligne et sur les réseaux sociaux, certains comportements et contenus en rapport avec la sexualité sont préoccupants pour la santé et le développement des jeunes, notamment :

- le **partage de contenus à caractère sexuel** comme le **sextage** (par texto ou message privé) pouvant dériver vers de la **sextorsion** (menace de diffuser ces contenus en échange d'argent ou de faveurs sexuelles)¹;
- la **présence cyberprédateurs** qui recherchent des jeunes à des fins d'exploitation sexuelle en ligne^{2,3};
- l'accès à la **pornographie en ligne**.

Pour faire contrepoids à l'accessibilité des contenus à caractère sexuel et pornographique en ligne, le Collectif Vital invite les membres de la **Commission spéciale sur les impacts des**

écrans et des réseaux sociaux sur la santé et le développement des jeunes à réitérer l'importance de :

Produire et promouvoir des ressources adaptées et accessibles aux jeunes sur la vie affective, l'amour, la sexualité et le consentement.

Pourquoi faut-il agir?

Les **contenus à caractère sexuel et pornographique en ligne** sont associés à **plusieurs méfaits pour les jeunes** comme le développement de fausses croyances sur les relations affectives et sexuelles, une pression de performance et une baisse de l'estime de soi, ainsi qu'un risque accru d'adopter des comportements sexuels à risque, voire abusifs^{4,5}.

Le rôle des parents est très souvent mis de l'avant pour protéger les jeunes de ces contenus. Le **contrôle parental** est effectivement important, mais parfois mal compris ou appliqué et facilement contourné par les jeunes.

1 Commissariat à la protection de la vie privée du Canada. (2023). *Ados avertis : sextage et vie privée*.

2 Service de police de la Ville de Montréal. (2024) *Cyberprédateur*.

3 Gouvernement du Canada. *Exploitation sexuelle des enfants en ligne*. Sécurité publique Canada.

4 Jhe, G. B., Addison, J., Lin, J., & Pluhar, E. (2023). Pornography use among adolescents and the role of primary care. *Family medicine and community health*, 11(1), e001776. <https://doi.org/10.1136/fmch-2022-001776>

5 Privara, M., & Bob, P. (2023). *Pornography Consumption and Cognitive-Affective Distress*. *The Journal of nervous and mental disease*, 211(8), 641–646.

22 % des jeunes canadiens âgés de 12 à 17 ans ont déjà **cherché du contenu pornographique en ligne**. **32 %** ont été exposé à ce type de contenu **sans en chercher**⁶.

EXPÉRIENCES INSPIRANTES

L'école est un milieu de vie important pour les jeunes. Considérant sa mission et le nombre d'heures que les jeunes y passent chaque jour, elle demeure un milieu propice pour aborder certains enjeux de santé, dont l'éducation sexuelle et affective.

- Depuis la rentrée scolaire 2024-2025, le gouvernement du Québec a annoncé **l'intégration obligatoire de l'éducation à la sexualité au sein du cursus scolaire des élèves du primaire et du secondaire**. Le nouveau cours *Culture et citoyenneté québécoise* été ciblé pour aborder plusieurs enjeux liés à la sexualité avec les jeunes⁷. La sensibilisation aux risques de certains contenus à caractère sexuel en ligne fait partie des thématiques identifiées.

De plus, **plusieurs ressources** sont déjà disponibles pour aborder les questions sur la vie affective et sexuelle avec les jeunes⁸. Celles-ci gagnent à être mieux connues des personnes qui gravitent autour d'eux (famille, école, réseau de la santé, etc.).

Quels sont les défis et les enjeux associés à cette intervention?

Les écoles sont-elles assez outillées pour aborder les enjeux de vie affective et sexuelle avec les jeunes?

Les enseignants et enseignantes ne se sentent pas toujours à l'aise d'aborder certains sujets sensibles comme la vie affective et sexuelle. D'ailleurs, plusieurs inquiétudes ont été soulevées à propos du nouveau cours *Culture et citoyenneté québécoise*. La quantité importante de sujets sensibles à aborder ainsi que le manque de temps et de formation sont des enjeux qui préoccupent les équipes-écoles⁹.

Pour soutenir les écoles dans l'implantation efficace de ce cours et des sujets essentiels qui y sont abordés, la collaboration avec le milieu communautaire et le réseau de la santé est une piste à explorer. En effet, plusieurs organismes et intervenant(e)s offrent des ateliers et des ressources sur la santé sexuelle et affective destinés au milieu scolaire.



Pour plus d'informations :

collectifvital.ca | info@collectifvital.ca

514 598-8058

Cette fiche a été alimentée par une concertation de plusieurs organismes et spécialistes menée par le Collectif Vital et Capsana, qui représentent une variété de points de vue et de connaissances sur l'utilisation des écrans et la santé des jeunes.

© Tous droits réservés 2025



6 HabiloMédias. (2022). *Jeunes Canadiens dans un monde branché, Phase IV : Le contenu préjudiciable et malaisant en ligne*, Ottawa, p. 15-16.

7 Gouvernement du Québec. (2024). *À propos de l'éducation à la sexualité*.

8 Gouvernement du Québec. *Boîte à outils Sans Stéréotypes - Vie affective et amoureuse*.

9 Radio-Canada. (2024). *Culture et citoyenneté québécoise : des enseignants ont des réserves*.