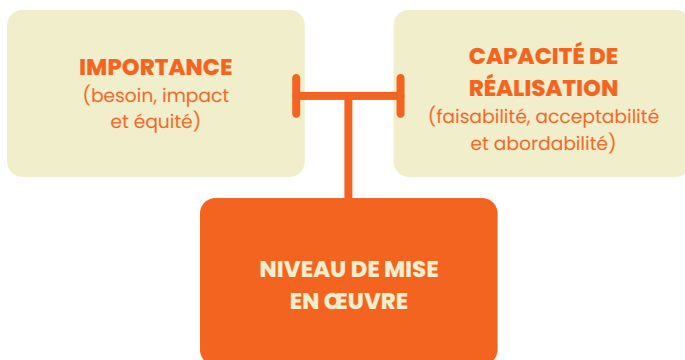


# INTERVENTIONS PROMETTEUSES POUR RÉDUIRE L'IMPACT DES ÉCRANS ET DES RÉSEAUX SOCIAUX CHEZ LES JEUNES

**E**n septembre 2024, le Collectif Vital et Capsana ont réuni plusieurs organismes et spécialistes qui représentent une variété de points de vue et de connaissances sur l'utilisation des écrans et la santé des jeunes, pour se préparer collectivement aux travaux de la *Commission spéciale sur les impacts des écrans et des réseaux sociaux sur la santé et le développement des jeunes* menée par le gouvernement du Québec.

Dans le cadre de cette préparation, les acteurs et actrices ont été invités à se prononcer sur une liste de 35 interventions possibles, tirées de la littérature, de rapports et d'expériences internationales, réparties selon les différents enjeux étudiés par la commission pour limiter l'impact des écrans chez les jeunes. À partir de cette liste, une priorisation des interventions a été réalisée en s'inspirant d'une démarche développée par le réseau de recherche INFORMAS<sup>1</sup>. Cette démarche a permis d'évaluer le **niveau de mise en œuvre possible** de chacune des interventions en combinant deux critères d'évaluation, à savoir l'**importance** et la **capacité de réalisation**.



Ainsi, **huit interventions prometteuses à mettre en œuvre au Québec** ont été identifiées pour favoriser une utilisation équilibrée des écrans et mieux protéger les jeunes en ligne. Les éléments clés de chacune de ces interventions ont été résumés au sein des fiches informatives ci-dessous :

- Sensibiliser les jeunes aux impacts du temps d'écran →*
- Documenter l'usage des écrans à l'école →*
- Réglementer la monétisation dans les jeux vidéo →*
- Afficher des messages de prévention sur les réseaux sociaux →*
- Faciliter la compréhension des paramètres et conditions d'utilisation des plateformes en ligne →*
- Encadrer le marketing d'influence en ligne →*
- Définir un statut de « signaleurs de confiance » et exiger une analyse prioritaire de leurs signalements en ligne →*
- Promouvoir des ressources d'éducation sexuelle et affective adaptées et accessibles aux jeunes →*

<sup>1</sup> INFORMAS. (s.d.). Food Environment Policy Index (Food-EPI). Disponible au : <https://www.informas.org/food-epi/>